BONUS DOCENTI a.s. 2018/2019

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **AREA A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti** |
|

|  |
| --- |
| **A1 - Qualità dell'insegnamento** |
| A1.1- Corsi di formazione documentati o certificati organizzati dalla scuola o da enti accreditati dal Miur (durata minima di 15 ore) nell’anno scolastico in corso e ricaduta dei corsi nella programmazione delle attività didattiche (descrivere brevemente in che modo la ricaduta dei corsi è stata realizzata nella programmazione didattica e allegare UDA) | * 3-4 unità formative di aggiornamento e notevoli ricadute applicative sulla didattica(almeno 4 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero elevato di colleghi (tutta l’interclasse/sezione)
* 3-4 unità formative di aggiornamento e ricaduta applicativa sulla didattica (almeno 2 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero limitato di colleghi (colleghi di classe/sez) .
* 1-2 unità formative di aggiornamento e ricaduta applicativa sulla didattica (almeno 2 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero elevato di colleghi (tutta l’interclasse/sezione).
 |
| A1.2- Corsi di formazione documentati o certificati organizzati dalla scuola o da enti accreditati dal Miur (durata minima di 15 ore) nell’anno scolastico in corso e modalità di disseminazione ai colleghi (anche di altre scuole) delle competenze acquisite ( descrivere brevemente in che modo le competenze acquisite sono state disseminate con date e giorni degli interventi formativi o materiali e documenti prodotti e distribuiti) | * Oltre l’80% dei genitori esprime giudizi altamente favorevoli.
* La maggioranza dei genitori esprime giudizi altamente favorevoli
* La maggioranza dei genitori esprime giudizi favorevoli.
 |
| A1.3- Riscuote l'apprezzamento del proprio operato (valutazione attraverso questionario genitori) |  |
| **A2.- Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica** |
| A2.1 Realizzazione di attività, in rete o no, che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, contribuiscono a costruire un’immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (partecipazione a competizioni nazionali di matematica,fisica, scienze, informatica, lingue, italiano , progetti di internazionalizzazione come Erasmus, e-twinning) | * Partecipazione a molte attività qualificanti con l’intera classe.
* Partecipazione ad attività qualificanti con la maggioranza degli alunni di classe.
* Partecipazione ad attività qualificanti con un basso numero di alunni.
 |
| A2.2 Collaborazione alla stesura di progettualità innovative in cooperazione con scuole, soggetti del territorio, figure esterne in accordo con le priorità del PTOF e del PdM | * Ricerca di avvisi relativi a finanziamenti con elaborazione del relativo progetto, ricerca di collaborazioni ed ottenimento del finanziamento.
* Elaborazione di progetti con finanziamenti, ricerca di collaborazioni e posizionamento nella graduatoria degli ammessi al finanziamento.
 |
| A2.3 Partecipazione ad attività inerenti progettualità innovative anche in cooperazione con scuole, soggetti del territorio, figure esterne in accordo con le priorità del PTOF e del PdM | * Realizzazione di progetti o attività con almeno 10 ore di rientri pomeridiani o nel giorno libero o orario libero in assenza di forme di compenso.
* Realizzazione di attività progettuali (retribuite), che estendono il tempo scuola.
 |

 |
|

|  |
| --- |
| **B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** |
| B1.1 Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate rispetto alla media della scuola. | * Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in entrambe le discipline in maniera significativa. -Il cheating è inferiore alla media nazionale.
* Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in maniera significativa sebbene in una sola disciplina.- Il cheating è inferiore alla media nazionale.
* Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in entrambe le discipline. -Il cheating è inferiore alla media nazionale.
 |
| B1.2 Risultati ottenuti in seguito alla partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni | * La classe o un numero maggioritario di alunni ha ottenuto un premio di livello almeno regionale.
* Un numero consistente di alunni ha ottenuto buoni risultati in graduatorie di merito almeno di livello regionale.
* Un basso numero di alunni ha ottenuto buoni risultati (entro il decimo) in graduatorie di merito di livello regionale.
 |
| **B.2 Risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica** |
| B.2.1 Elabora strumenti didattici ed attua percorsi innovativi inerenti | * Adozione della programmazione per competenze in cui ogni UdA sia presentata con collegamenti interdisciplinari e corredata da rubrica di valutazione .
* Adozione della programmazione per competenze in cui alcune UdA sono presentate con collegamenti interdisciplinari e corredate da rubrica di valutazione .
* Produzione di alcune U. dA con rubriche di valutazione.
 |
| B.2.2 Aderisce a proposte innovative (es. Avanguardie educative, CLIL, e-twinning,), anche basate sul pensiero computazionale, sull’uso della tecnologia informatica e delle procedure algoritmiche (es. coding, robotica). | * Preparazione di materiali didattici in adesione ad una proposta di Avanguardie educative o alla metodologia CLIL o al coding-Condivisione del materiale (anche sul sito scolastico)
* Preparazione di materiali didattici in adesione ad una proposta di Avanguardie educative o alla metodologia CLIL o al coding
 |
| B.2. 3 Incrementa l’ uso di dotazioni tecnologiche nelle attività didattiche, utilizza la flessibilità organizzativa e didattica | * Incremento dell’uso dei laboratori e /o delle strumentazioni tecnologiche, di piattaforme on line con produzione di documenti(schede di verifica, materiali di studio) e loro condivisione.
* Incremento dell’uso dei laboratori e /o delle strumentazioni tecnologiche, di piattaforme on line con produzione di documenti(schede di verifica, materiali di studio).
 |

 |
|

|  |
| --- |
| **B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE** |
| B.3.1 Produce e condivide materiali didattici | * Produzione di materiali didattici e/o buone pratiche in numero consistente, loro utilizzazione e condivisione con i colleghi di tutta la scuola.
* Produzione di materiali didattici e/o buone pratiche che vengono utilizzati e condivisi con alcuni colleghi.
 |
| **C.1 Assume incarichi e responsabilità nel coordinamento amministrativo e didattico** |
| C1.1 Partecipa ad attività di supporto non retribuite | * Il docente gestisce in autonomia 3 o più incarichi con proposte e attuazione di soluzioni efficaci .
* Il docente gestisce 3 o più attività in maniera autonoma.
* Il docente gestisce 1 o 2 attività in maniera autonoma.
 |
| C1.2 È disponibile ad assumere incarichi legati alla formazione del personale (tutoring dei docenti neo immessi nei ruoli, in TFA, docenza nei corsi di formazione in servizio e/o seminari, conferenze anche all’esterno). | * Il docente ricopre 3 o più incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni anche complesse.
* Il docente ricopre 3 o più incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni non complesse.
* Il docente ricopre 1 o 2 incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni non complesse.
 |

 |
|  |

Data, Firma